

定西开放大学综合改革实施方案

(征求意见稿)

为贯彻落实《教育部关于印发〈国家开放大学综合改革方案〉的通知》(教职成〔2020〕6号)和甘肃省人民政府办公厅《关于印发甘肃开放大学综合改革方案的通知》(甘政办发〔2021〕104号)精神,结合定西市实际,现就推动定西开放大学改革工作,制定如下方案。

一、总体思路

(一)指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,全面落实全国、全省、全市教育大会精神,坚持问题导向和目标导向,推动全市广播电视大学办学体系在原有办学权保持不变的前提下,整体向开放大学(学院、学习中心)转型,围绕立德树人根本任务,牢固树立新发展理念,集聚全民终身学习优质资源,丰富教育教学手段,创新人才培养模式,改革管理体制和运行机制,探索富有定西特色、体现时代特征的定西开放大学一体化办学模式,满足全民学习、终身学习需要,推动建设学习型社会。

(二)基本原则。坚持一体化办学,推动整体转型,提升办学水平;坚持多种形式办学,提供形式多样的教育服务,满足不同层次学习者的多样化个性化学习需求;坚持深化改革,创新发展模式,推动学校治理体系和治理能力现代化;坚持内涵式发展,健全教学质量保障体系,建设新型高等学校。

（三）改革目标。主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，改革和优化办学体制机制。到 2025 年，逐步实现以下目标：

——党的领导和党的建设全面加强，党的教育方针、社会主义办学方向、立德树人根本任务得到全面贯彻落实。

——定西开放大学的高等学校属性更加明确，市、县两级一体化办学体系更加完善，运行更加高效，新型高校内涵更加清晰，办学权和办学政策依法落实更加到位。

——学历教育和非学历教育并重，教育教学质量得到稳步提升，基本建成特色鲜明的市级开放大学。

（四）发展规模

1. 开放教育在籍学生规模保持在 8000 人左右，各种非学历培训达到每年 3000 人次以上，老年教育和社区教育办学规模达到 1000 人左右。

2. 建成能够满足 1 万人同时在线学习的“定西终身学习公共服务云平台”。

二、主要任务

（一）加快转型更名。加快推进全市广播电视大学办学体系转型，甘肃广播电视大学定西市分校于 2022 年 6 月底前更名为定西开放大学，县级广播电视大学工作站于 2022 年 12 月底前更名为县开放学院（学习中心）。

（二）明确性质定位。转型后的定西开放大学、县开放学院（学习中心）是具有独立法人资格、独立核算、独立校园校舍的公办新型高等学校，由同级人民政府举办，接受同级教育行政部

门管理，业务接受上级开放大学的指导和管理，是公益性公办教育服务机构，是全市高等学历继续教育和全民终身教育公共服务体系的重要组成部分。

（三）拓宽办学范围。组织实施开放大学开放教育业务，主动服务市委、市政府发展战略，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业自主设置应用型、技能型学科专业。以职业需求为导向、以实践能力培养为重点，自主开展本专科学历继续教育；大力开展非学历教育，加大短期灵活教育，拓展社区教育，扩大社会培训，办好老年教育；将定西开放大学建成学历教育和非学历教育并重、职前教育和职后教育有效衔接的新型高校，为全市高等教育和学习型社会建设提供支撑。

（四）构筑办学体系。坚持市级统筹、分级办学，形成以定西开放大学、县开放学院（学习中心）为主体，行业企业开放学院（学习中心）为补充，覆盖全市、布局科学、运行高效的集开放教育、社会培训、老年教育、社区教育为一体的办学体系。

定西开放大学主要职责：制定学校发展规划及思路、工作规程；推进办学体系建设和发展；组织开展适合本市实际的课程建设、教学资源建设，以及相关教学、科研、管理、对外合作等工作；组织开展教学检查和评估工作；面向社会开展学历继续教育与非学历继续教育办学与服务；服务定西市全民终身学习，促进形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。

县开放学院（学习中心）主要职责：根据当地经济社会发展需要，实施开放大学开放教育业务；承担全民终身学习推进职能，充分利用各种教育资源，因地制宜开展社区教育、老年教育等各

类社会教育和职业技能培训。

行业企业开放学院（学习中心）主要职责：开展以提升职业能力为核心的学历继续教育、社会培训和终身学习支持服务。

（五）理顺管理体制。依法依规、科学合理确定教育教学、科研、支持服务、党政等职能部门设置和人员配备。制定《定西开放大学章程》，保障学校依法依规开展教育教学活动和一体化办学。健全民主管理机制，完善决策程序，提高办学治校水平和治理能力。

（六）完善运行机制。按照“统一平台、资源共享、共同管理、各具特色”的原则，在教学、管理、支持服务、考试等业务领域实行一体化运营，发挥协同效应，促进集约共享和高效运行。统一教育质量标准，建立教育成本分担与分配、资源整合与共建共享、质量保障与评价、激励与协调等运行机制。

（七）创新办学模式。坚持需求导向，以学习者为中心，满足不同学习者多样化、个性化的学习需求，科学合理设置专业和课程，优化教学设计，提供优质教育服务，提高教学质量。坚持应用为先，汇聚优质学习资源，通过甄选、新建、改造、整合和上线，建设终身学习数字化资源库，实现学历继续教育、非学历继续教育和终身学习支持服务资源的融合、共享和互动。坚持体系办学，市开放大学、县开放学院（学习中心）履行相应办学和服务职能，办出特色、办出水平。鼓励行业企业参与合作办学，促进产教融合、校企合作。

（八）加强师资建设。充分利用社会资源和系统办学优势，建立柔性人才管理机制，建设一支具有先进教育理念、掌握现代

信息技术、品行优良、业务精湛、结构合理的专兼职教师队伍。通过有计划地开展继续教育和业务培训，努力提升开放大学全体教师的基本素质。增强教师对全球化资源的识别和应用能力、互联网+教育的管理和治理能力，提高教师队伍的互联网思维水准、专业知识水准和教育技术水准。

（九）开发教学资源。充分利用国家开放大学、甘肃开放大学、国家数字化资源库等教学资源，通过合作开发、自主研发、吸收引进等多种途径，强化定西开放大学教学资源建设。以定西特色产业、特色文化、行业培训、干部网络培训等为主要内容，兼顾全民终身学习中各个层面学习者的个性化学习需求，建成满足开放式教学需要、面向全体社会成员的优质课程资源。

（十）打造数字化服务平台。强化新兴技术支撑，提高线上线下支持服务能力，加快建设定西终身学习公共服务云平台，为各级各类学校和社会培训、社区教育、老年教育等机构提供学习平台。建立开放大学与普通院校、职业院校之间的资源共享、交流协作机制。用好甘肃开放大学成人学历继续教育服务平台，实现各校间师资、课程、资源、数据等全方位共享。

（十一）推广学分银行建设。推广应用甘肃省终身教育学分银行，推进基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换，实现各级各类学历教育和非学历教育的有机衔接。设立定西市终身教育学分银行分中心，建立学分银行合作联盟。积极开展职业教育“1+X”证书制度试点工作。面向社会开放在线课程，实施开放教育，构建更加开放畅通的人才成长通道。

（十二）健全质量评价体系。加强思想政治理论课建设，推动课程思政与思政课程同向同行，积极构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的思政格局。着力加强专业和课程、教师队伍、科研能力、实训实操环节等大学基本建设。建立学校、社会、教育行政部门等共同参与的教学质量监控与评价体系，建立和完善定期教学检查和定期质量评价评估制度。强化学习过程管理，改革考试评价方式，完善体系办学规范管理的体制机制。

三、保障措施

（一）组织领导。市政府成立由分管副市长为组长，市政府副秘书长、市教育局主要负责同志为副组长，编制、发改、工信、财政、人社等部门及电大主要负责同志为成员的定西开放大学综合改革领导小组，统筹协调定西开放大学综合改革工作。各县区要比对成立相应机构，加快推进本地开放学院（学习中小）建设进程，按照建设新型高校的要求，支持开放大学创新发展。

（二）政策支持。将定西开放大学的建设与发展作为高等教育发展的一项重要内容，纳入全市经济与社会发展总体规划，加快推进。合理确定教职工编制，通过人才引进方式逐年配齐；落实开放大学教师职称职务评聘和相应的待遇；积极引进教育教学和管理人才，大力推进信息化项目建设与实训项目建设，确保开放大学建设需要。

（三）经费保障。逐步建立完善成本合理分担机制，加大对定西开放大学综合改革的投入。按照学校运行需求和教育教学需要，在科学合理核定经费标准的基础上，要将大学本科、专科阶段学历教育的生均公用经费、基本设施建设及设施运行经费、教

育教学经费、科研课题经费列入财政预算。落实事业单位绩效工资；完善非学历教育的收费制度和开展社会培训、社区教育、老年教育等财政补助制度。